

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.06 Комплексный экономический анализ
хозяйственной деятельности**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (часов) 7 (252)

Разработчик: старший преподаватель  Ю.Н. Ростовская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	7
	Очно-заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа.....	12
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	17
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	34
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	40
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Общие положения

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 г. № 512н;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025) .

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

Основные задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией;
- освоение и понимание основных методов экономического анализа, их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-2 - способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления, современные приемы и методы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

владеть: навыками изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование в процессе обучения у студента специальных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1. Математика 2. Экономическая теория 3. Экономика организации (предприятия) 4. Эконометрика 5. Статистика 6. Деньги, кредит, банки 7. Основы проектной деятельности 8. Экономический анализ 9. Планирование деятельности субъектов хозяйствования	1. Мировая экономика и международные экономические отношения 2. Бухгалтерский учет 3. Финансы 4. Экономическая безопасность 5. Правовое обеспечение экономической безопасности 6. Страхование 7. Бухгалтерская финансовая отчетность 8. Финансовый менеджмент 9. Рынок ценных бумаг / Операции с ценными бумагами 10. Государственная антикоррупционная политика 11. Основы военной подготовки (только для очной формы обучения)	1. Налоги и налогообложение 2. Контроль и ревизия 3. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов 4. Управление рисками 5. Управление проектами 6. Бухгалтерский финансовый учет 7. Бухгалтерский управленческий учет 8. Организация и методика проведения налоговых проверок 9. Аудит 10. Учет и анализ банкротств 11. Судебная экономическая экспертиза 12. Производственная практика (преддипломная практика) 13. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	140,6	24,9	72,6
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	70	8	34
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	70	16	38
- рецензирование и защита контрольной работы (РКР)	-	0,3	-
- промежуточная аттестация (ПА)	0,6	0,6	0,6
Самостоятельная работа студентов (СР)	111,4	227,1	179,4
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	62	169	158
- подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8	8
- выполнение контрольных работ (к/р)	-	36,7	-
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	41,4	13,4	13,4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой Экзамен	Зачет с оценкой Экзамен	Зачет с оценкой Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении	2	2	4	2
2	Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	2	2	4	2
3	Анализ в системе маркетинга	2	2	4	2
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	4	4	8	6
5	Анализ и управление объемом производства и продаж	6	6	12	6
6	Анализ состояния и использования основных средств	6	6	12	8
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	6	6	12	6
8	Анализ состояния и использования материальных ресурсов	6	6	12	6
9	Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции	8	8	16	6
10	Анализ финансовых результатов и рентабельности	6	6	12	6
11	Анализ имущественного состояния организации	6	6	12	4
12	Анализ финансовой устойчивости организации	4	4	8	4
13	Анализ ликвидности и платежеспособности	4	4	8	4
14	Основы инвестиционного анализа	4	4	8	4
15	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	4	4	8	4
Итого по разделам		70	70	140	70
Контрольная работа		х	х	х	х
Промежуточная аттестация		х	х	0,6	41,4
Всего часов		252			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении	-	-	-	6
2	Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	-	-	-	6
3	Анализ в системе маркетинга	-	-	-	6
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	-	-	-	14
5	Анализ и управление объемом производства и продаж	1	2	3	14

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
6	Анализ состояния и использования основных средств	1	2	3	14
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1	2	3	12
8	Анализ состояния и использования матери- альных ресурсов	-	-	-	11
9	Анализ и управление затратами на производ- ство и продажу продукции	1	2	3	14
10	Анализ финансовых результатов и рентабель- ности	1	2	3	14
11	Анализ имущественного состояния организа- ции	-	1	1	14
12	Анализ финансовой устойчивости организа- ции	1	2	3	14
13	Анализ ликвидности и платежеспособности	1	2	3	14
14	Основы инвестиционного анализа	-	1	1	12
15	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	1	-	1	12
	Итого по разделам	8	16	24	177
	Контрольная работа	х	х	0,3	36,7
	Промежуточная аттестация	х	х	0,6	13,4
	Итого	12	12	24,9	227,1
	Всего часов	252			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
1	Роль комплексного экономического анализа в управлении	2	2	4	4
2	Комплексный управленческий анализ в разра- ботке и мониторинге бизнес-планов	2	2	4	6
3	Анализ в системе маркетинга	2	2	4	8
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности	2	2	4	14
5	Анализ и управление объемом производства и продаж	2	4	6	14
6	Анализ состояния и использования основных средств	4	4	8	14
7	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	2	2	4	14
8	Анализ состояния и использования материаль- ных ресурсов	2	2	4	12
9	Анализ и управление затратами на производ- ство и продажу продукции	4	4	8	14
10	Анализ финансовых результатов и рентабель- ности	2	4	6	14
11	Анализ имущественного состояния организа- ции	2	2	4	12
12	Анализ финансовой устойчивости организа- ции	2	2	4	10

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
13	Анализ ликвидности и платежеспособности	2	2	4	10
14	Основы инвестиционного анализа	2	2	4	10
15	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	2	2	4	10
Итого по разделам		34	38	72	166
Контрольная работа		х	х	х	х
Промежуточная аттестация		0,6	х	0,6	13,4
Итого		34,6	38	72,6	179,4
Всего часов		252			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Роль комплексного экономического анализа в управлении

Сущность, цель, задачи, предмет, объект и содержание экономического анализа.

Виды экономического анализа, их роль в управлении организацией. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.

Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.

Информационная база экономического анализа.

Методика анализа для целей управления. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

Цели и содержание управленческого анализа. Виды бизнес-планов, их роль в управлении. Общая характеристика и структура бизнес плана, роль анализа в разработке основных его показателей.

Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

Тема 3. Анализ в системе маркетинга

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Оценка рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования.

Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задачи и информационное обеспечение анализа производства и продаж.

План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.

Анализ структуры и динамики объемов производства и продажи продукции.

Управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ обновления продукции и ее качества.

Анализ ритмичности производства и отгрузки продукции.

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств

Задачи и информационное обеспечение анализа использования основных средств. Анализ состава, структуры и движения основных средств.

Анализ показателей эффективности использования основных средств; факторный анализ фондоотдачи.

Оценка показателей эффективности использования машин, механизмов и оборудования, влияние их изменения на объем выполненных работ

Резервы повышения эффективности использования основных средств

Тема 7. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Задачи и информационное обеспечение анализа использования трудовых ресурсов.

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.

Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Методика факторного анализа производительности труда.

Анализ состава, структуры и эффективности использования фонда заработной платы.

Резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 8. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.

Анализ обеспеченности материальными ресурсами по объему, ассортименту и качеству.

Анализ ритмичности поставок. Анализ состояния складских запасов.

Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.

Резервы роста эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 9. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции

Задачи и информационное обеспечение анализа затрат и себестоимости проданной продукции.

Анализ общей суммы затрат на производство в разрезе экономических элементов.

Анализ затрат на рубль проданной продукции.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции по калькуляционным статьям затрат. Управление себестоимостью: цели и содержание.

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.

Резервы снижения затрат на производство и продажу продукции.

Тема 10. Анализ финансовых результатов и рентабельности

Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.

Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации.

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов.

Факторный анализ прибыли от продаж, до налогообложения и чистой прибыли.

Анализ качества прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Влияние учетной политики на финансовые результаты.

Анализ использования чистой прибыли.

Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 11. Анализ имущественного и финансового состояния организации

Понятие, цель, задачи и источники информации для проведения анализа имущественного и финансового состояния организации. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.

Методика предварительной оценки финансового состояния организации. Правила построения сравнительного аналитического баланса.

Анализ структуры и динамики имущества организации.

Анализ структуры и динамики источников образования имущества.

Анализ оборачиваемости средств и факторы, оказывающие влияния на их динамику.

Тема 12. Анализ финансовой устойчивости организации

Цель, задачи и источники информации для проведения анализа финансовой устойчивости организации.

Понятие финансовой устойчивости организации. Оценка наличия источников средств для формирования запасов организации. Расчет и оценка показателей обеспеченности запасов источниками формирования.

Определение типа финансовой устойчивости организации. Характерные черты абсолютной, нормальной финансовой устойчивости, предкризисного и кризисного финансового состояния.

Система относительных показателей финансовой устойчивости и методика их анализа.

Резервы повышения финансовой устойчивости организации.

Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности

Цель, задачи и источники информации для проведения анализа ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Группировка активов бухгалтерского баланса по степени убывания ликвидности. Группировка пассивов бухгалтерского баланса в порядке возрастания сроков их погашения. Условия абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса организации.

Относительные показатели платежеспособности и методика их анализа.

Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.

Резервы повышения ликвидности и платежеспособности организации

Тема 14. Основы инвестиционного анализа

Анализ выполнения плана капитальных вложений.

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методы расчета потребности в инвестициях.

Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.

Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.

Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.

Тема 15. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

Теоретические основы комплексной оценки бизнеса.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

Методика рейтингового анализа эмитентов.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			В том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Методы, приемы и способы экономического анализа	Семинар	6	-	4	-	-	-
2	Анализ исполнения смет бюджетов	Семинар	4	-	-	-	-	-
3	Оценка ассортиментной политики организации на основе матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ)	Расчетная работа	4	-	-	4	-	-
4	Методы оценки конкурентоспособности продукции	Расчетная работа	4	-	-	4	-	-
5	Анализ технико-организационного уровня производства	Расчетная работа	6	-	2	6	-	2
6	Анализ производства и продаж	Расчетная работа	6	4	2	6	4	2
7	Анализ состояния и использования основных средств	Расчетная работа	12	2	2	12	2	2
8	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Расчетная работа	8	2	4	8	2	4
9	Анализ состояния и использования материальных ресурсов	Расчетная работа	8	-	4	8	-	4
10	Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции	Расчетная работа	8	2	6	8	2	6
11	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Расчетная работа	8	2	4	8	2	4
12	Предварительная оценка финансового состояния на основе сравнительного аналитического баланса. Анализ оборачиваемости текущих активов	Расчетная работа	6	-	2	6	-	2
13	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	Расчетная работа	4	-	-	4	-	-
14	Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации	Расчетная работа	4	2	2	4	2	2
15	Анализ ликвидности и платежеспособности организации	Расчетная работа	4	2	2	4	2	2
16	Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений	Расчетная работа	4	-	2	4	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма про- ведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			В том числе в форме практической подго- товки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
17	Методы рейтинговой оценки деятельности орга- низации	Расчетная ра- бота	4	-	2	4	-	2
Всего часов			70	16	38	60	16	34

Примечание*. О - очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З - очно-заочная форма обучения.

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обу- чения	Заочная форма обучения	Очно-за- очная форма обучения
1	Роль комплексного эконо- мического анализа в управлении	Изучение теоретического курса	2	6	4
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
2	Комплексный управлен- ческий анализ в разра- ботке и мониторинге бизнес-планов	Изучение теоретического курса	2	6	6
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
3	Анализ в системе марке- тинга	Изучение теоретического курса	2	6	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
4	Анализ технико-органи- зационного уровня и других условий хозяй- ственной деятельности	Изучение теоретического курса	6	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
5	Анализ и управление объемом производства и продаж	Изучение теоретического курса	6	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
6	Анализ состояния и ис- пользования основных средств	Изучение теоретического курса	7	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
7	Анализ состояния и ис- пользования трудовых ресурсов	Изучение теоретического курса	5	12	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
8	Анализ состояния и ис- пользования материаль- ных ресурсов	Изучение теоретического курса	5	11	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обу- чения	Заочная форма обучения	Очно-за- очная форма обучения
9	Анализ и управление за- тратами на производ- ство и продажу продук- ции	Изучение теоретического курса	5	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
10	Анализ финансовых ре- зультатов и рентабель- ности	Изучение теоретического курса	5	14	14
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
11	Анализ имущественного состояния организации	Изучение теоретического курса	3	14	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	-	-
12	Анализ финансовой устойчивости организа- ции	Изучение теоретического курса	3	14	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
13	Анализ ликвидности и платежеспособности	Изучение теоретического курса	3	14	10
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	-	-
14	Основы инвестицион- ного анализа	Изучение теоретического курса	3	12	10
15	Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятель- ности	Изучение теоретического курса	1	12	10
Итого по разделам			70	177	166
Контрольная работа		Выполнение контрольных работ	-	36,7	-
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету и эк- замену	41,4	13,4	13,4
Всего часов			111,4	227,1	179,4

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclubps.ru/index.php?page=book&id=495781 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник: / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3	Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г. Д. Гребнев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/110691 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Д.А. Коробейников. – 2-е изд. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 88 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/112380 для авториз. пользователей. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Романова, Т.В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности: учебное пособие: / Т.В. Романова, Т.В. Андреева; науч. ред. З.С. Туякова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 292 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575599 для авториз. пользователей – ISBN 978-5-9765-2717-1. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Ростовская, Ю.Н. Экономический анализ: сборник заданий и тестов [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Ростовская; рец.: Т.В. Зырянова, Т.П. Тихомирова; Федерал. агентство по образованию, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. – 197 с.	2010	20 экз.
7	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева, М. М. Джамалдиева [и др.]. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2020. – 77 с. // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/138127 для авториз. пользователей. Текст: электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС)

(<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

Методическая литература

1. Ростовская Ю.Н. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для обучающихся всех форм по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Екатеринбург, УГЛТУ, 2021. Электрон. ресурс. – Режим доступа: <https://elar.usfeu.ru/>

2. Ростовская Ю.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: методические указания к самостоятельной работе студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения. Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. Электрон. ресурс. – Режим доступа: <https://elar.usfeu.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Форма контроля	Семестр – очная форма обучения (курс заочная/очно-заочная)
ПК-2 - способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального домашнего задания для очной формы обучения, выполнение контрольной работы для заочной формы обучения Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, контрольные вопросы к экзамену	5,6 (5 / 4)

Этап формирования компетенции:

ПК-2 – второй (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета и экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ и современных подходов к организации комплексного экономического анализа;
- умение анализировать и оценивать экономический потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность, рентабельность и инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта;
- владение основными приемами и методами анализа различных направлений деятельности организации

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% – оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений и навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа;
- знание современных подходов к организации и проведению комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует знание теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа, современных подходов к его организации и проведению, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся:

- на *высоком уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- на *базовом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся:

- на *пороговом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или не способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа;
- умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации;
- умение оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- владение навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ без замечаний, четко и без ошибок даны ответы на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение проводить логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания, уверенно и без ошибок объясняет выполнение всех этапов решения задания; проявляет твердые знания теоретических основ экономического анализа; уверенно демонстрирует умение применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации; оценивать экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность,

финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; в полной мере владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся демонстрирует умение проводить логически правильные действия по выполнению практического задания, проявляет достаточные навыки объяснения основных этапов решения задания; проявляет хорошие знания теоретических основ экономического анализа; уверенно демонстрирует умение применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации; оценивать экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; в полной мере владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. При выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся демонстрирует нетвердые знания теоретических основ экономического анализа; неуверенно демонстрирует умение применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации; оценивать экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; неуверенно владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, обучающийся ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками либо не ответил на контрольные вопросы. При выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; обучающийся не способен дать объяснение этапов выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания теоретических основ экономического анализа; не умеет применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации; оценивать экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; не владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или не способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального домашнего задания для очной формы обучения, выполнения контрольной работы для заочной формы обучения (текущий контроль, формирование компетенций ПК-2)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ комплексного экономического анализа;
- умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- полнота, глубина, всесторонность проведения аналитических процедур;
- логичность и последовательность изложения материала;
- использование литературных источников, нормативных документов, анализа сложившейся практики, необходимых для осмысления вопроса;
- умение анализировать и обобщать изученную информацию, формулировать выводы по результатам анализа.

«Зачтено» (отлично): в контрольной работе (ИДЗ) присутствуют все структурные элементы; работа выполнена в срок; оформление и структура работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература и нормативные правовые акты. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«Зачтено» (хорошо): в контрольной работе (ИДЗ) присутствуют все структурные элементы; работа выполнена в срок; в оформлении и структуре работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения и выводы, использована актуальная литература и нормативные правовые акты; в работе имеются 2-3 незначительные ошибки и (или) неточности. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«Зачтено» (удовлетворительно): контрольная работа (ИДЗ) выполнена самостоятельно, но с нарушением графика; в оформлении и структуре контрольной работы есть недостатки; один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников и нормативных правовых актов. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«Не зачтено» (неудовлетворительно): в контрольной работе (ИДЗ) отсутствуют необходимые структурные элементы, количество ошибок превышает допустимую норму, в списке литературы недостаточно источников; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или не способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

Показатели и критерии оценивания ответа на контрольные вопросы зачета, экзамена (промежуточная аттестация – зачет, экзамен); формирование компетенции ПК-2.

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа;
- умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации;

- умение оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- владение навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, демонстрирует высокий уровень знания теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа; уверенно показывает умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации, оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; уверенно владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, демонстрирует хороший уровень знания теоретических основ и основных направлений комплексного экономического анализа; умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации, оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания основ комплексного экономического анализа; проявляет слабо сформированные умения применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации, оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; неуверенно владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует отсутствие теоретических знаний основ комплексного экономического анализа; не умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, устанавливать причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, происходящих в организации, оценивать потенциальные риски; экономический потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; не владеет навыками оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне способен или не способен анализировать финансово-экономическую отчетность организации и осуществлять контроль за правильностью её составления.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения опроса по темам дисциплины (текущий контроль)

Тема 1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа

1. Что такое экономический анализ и какова его роль в управлении?
2. В чем состоит взаимосвязь управленческого учета и экономического анализа?
3. В чем сущность комплексного экономического анализа?
4. Дайте характеристику взаимосвязи основных экономических показателей как базы комплексного управленческого анализа.
5. Дайте характеристику основных этапов комплексного управленческого анализа.

Тема 2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

1. Дайте характеристику видов бизнес-планов и их роли в управлении.
2. Какова роль финансового плана в системе бизнес-планирования?
3. Охарактеризуйте систему бюджетирования (сметного планирования) и роль каждой сметы.
4. Каковы методы составления смет?
5. Что такое гибкие сметы и какова их роль в управлении предприятием?

Тема 3. Анализ в системе маркетинга

1. Какова цель маркетинговых исследований?
2. Что входит в понятие содержания маркетинговых исследований?
3. Дайте характеристику трендовых методов маркетингового анализа.
4. Определите сущность метода *SWOT*-анализа.
5. Дайте характеристику портфельного анализа и его результатов.

Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности

1. Что включает понятие технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности?
2. Определите показатель технической вооруженности труда.

3. Назовите показатели, характеризующие уровень управления хозяйственной деятельностью.
4. Назовите основные разделы анализа социального развития.
5. Каковы основные разделы экологического анализа?

Тема 5. Анализ производства и продажи продукции

1. В чем различие валовой, товарной и реализованной продукции?
2. Какие измерители продукции используются в управленческом анализе?
3. Что такое товарный баланс и какова цель его анализа?
4. Как определить влияние на объем продукции показателей экстенсивности и интенсивности использования трудовых и материальных ресурсов?
5. Как определить влияние объема продаж на величину прибыли от продаж?

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств

1. Какие методы оценки основных средств используются в экономическом анализе?
2. Назовите основные показатели движения основных средств.
3. Назовите основные показатели эффективности использования основных средств.
4. Как определить относительное отклонение основных средств?
5. Как определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств?

Тема 7. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

1. Назовите абсолютные показатели, характеризующие уровень обеспеченности организации трудовыми ресурсами и степень их использования.
2. Какие факторы оказывают влияние на показатель среднегодовой выработки одного работника?
3. Какие трудовые факторы оказывают влияние на годовой объем продаж организации?
4. Назовите резервы повышения производительности труда.
5. Приведите алгоритм расчета показателей выработки одного рабочего, используемый в анализе.

Тема 8. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

1. Какие затраты относятся к прямым материальным?
2. Назовите основные задачи анализа использования материальных ресурсов.
3. Назовите качественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
4. Назовите количественные показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
5. Как определяется относительная экономия или перерасход материальных затрат?

Тема 9. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции

1. Раскройте критерии классификации затрат организации.
2. Как провести факторный анализ себестоимости продаж?
3. Как рассчитать затраты на 1 рубль продаж?
4. В чем состоят особенности учета и анализа затрат в отдельных сегментах бизнеса?
5. Как определить влияние себестоимости на величину прибыли от продаж?

Тема 10. Анализ финансовых результатов и рентабельности

1. Что такое прибыль как финансовый результат хозяйственной деятельности?
2. Назовите основные показатели прибыли и методы их расчета.
3. Приведите примеры горизонтального и вертикального анализа прибыли.
4. Как провести факторный анализ прибыли от продаж?
5. Дайте характеристику основных методов оптимизации прибыли.

Тема 11. Анализ имущественного состояния организации

1. Назовите цель и задачи проведения анализа имущественного и финансового состояния организации.
2. Как формируется сравнительный аналитический баланс?
3. Дайте характеристику методики предварительного анализа финансового состояния организации.
4. Как проводят анализ структуры и динамики источников образования имущества?
5. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных активов организации и факторы, оказывающие влияние на их динамику.

Тема 12. Анализ финансовой устойчивости организации

1. Дайте понятие финансовой устойчивости организации.
2. Что такое собственные оборотные средства?
3. Как определить тип финансовой устойчивости организации на основе оценки обеспеченности запасов источниками формирования?
4. Назовите характерные черты абсолютной, нормальной финансовой устойчивости, предкризисного и кризисного финансового состояния.
5. Дайте характеристику относительных показателей финансовой устойчивости.

Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности

1. Дайте характеристику понятий ликвидности и платежеспособности.
2. Как проводят группировку активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки степени его ликвидности?
3. Назовите условия абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса.
4. Как определить текущую и перспективную ликвидность?
5. Дайте характеристику относительных показателей платежеспособности.

Тема 14. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. Что такое инвестиционный анализ?
2. Назовите основные методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
3. Назовите основные этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Дайте определение понятий дисконтирование, норма дисконта, коэффициент дисконтирования (приведения).
5. Какое значение имеет расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности инвестиций?

Тема 15. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

1. Дайте характеристику основных факторов эффективности хозяйственной деятельности.
2. Дайте характеристику показателей интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов.
3. Назовите методы комплексной оценки хозяйственной деятельности организации.
4. Какие подходы существуют к построению рейтинговой оценки?
5. Назовите методы рейтинговой оценки на основе экспертного подхода.

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Образец тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Анализ состояния и использования основных средств»

1. В число основных задач анализа использования основных фондов не входит:
 - а) оценка состава, структуры и движения основных средств за анализируемый период;
 - б) выбор способа начисления амортизации по однородным группам основных фондов;
 - в) оценка возрастного состава и технического состояния основных фондов;
 - г) планирование показателей эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов.
2. Что из перечисленного относится к источникам информации для проведения анализа использования основных средств?

- а) пояснения к отдельным статьям бухгалтерского баланса;
 - б) бухгалтерский баланс;
 - в) отчет о финансовых результатах;
 - г) отчет об изменениях капитала.
3. Какие из перечисленных показателей характеризуют движение основных производственных фондов?
- а) коэффициент технической готовности основных фондов;
 - б) коэффициент обновления основных фондов;
 - в) коэффициент выбытия основных фондов;
 - г) коэффициент использования исправных механизмов.
4. Какой вид анализа используется для оценки состава и структуры основных фондов предприятия?:
- а) факторный;
 - б) горизонтальный;
 - в) оперативный;
 - г) вертикальный.
5. Уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами определяется путем сравнения их фактического наличия с:
- а) данными за предыдущий отчетный период;
 - б) среднеотраслевыми показателями;
 - в) плановыми показателями;
 - г) наличия основных фондов у предприятия-конкурента.
6. Коэффициент обновления основных производственных фондов рассчитывается по формуле:
- а) $K_{обн} = ОПФ_{выб} / ОПФ_{н.п.}$;
 - б) $K_{обн} = ОПФ_{вв} / ОПФ_{н.п.}$;
 - в) $K_{обн} = ОПФ_{вв} / ОПФ_{выб.}$;
 - г) $K_{обн} = ОПФ_{вв} / ОПФ_{к.п.}$.
7. Анализ технического состояния основных фондов проводится путем оценки динамики коэффициентов:
- а) годности основных производственных фондов;
 - б) ремонтпригодности основных средств;
 - в) выбытия основных фондов;
 - г) износа основных фондов.
8. Дополнить. Основные пути снижения износа основных средств: своевременное обновление основных фондов, _____.
9. Какие из перечисленных ниже показателей не относятся к обобщающим показателям эффективности использования основных производственных фондов:
- а) фондоотдача;
 - б) среднегодовая выработка одного работника;
 - в) фондовооруженность труда;
 - г) фондоемкость активной части основных фондов.
10. Фондоемкость основных производственных фондов характеризует:
- а) стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на один рубль стоимости произведенной продукции;
 - б) размер прибыли, получаемой предприятием с одного рубля, вложенного в основные производственные фонды;
 - в) уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами;
 - г) стоимость продукции, получаемой предприятием с каждого рубля, вложенного в основные производственные фонды.
11. Если вооруженность труда машинами и оборудованием увеличилась на 5%, а их удельный вес в общей стоимости основных фондов уменьшился на 5%, то общая фондовооруженность труда:

- а) возросла на 10,5%;
 б) не изменилась;
 в) увеличилась на 10,25%;
 г) уменьшилась на 0,25%.
12. Если стоимость основных фондов возросла на 3,1%, доля их активной части снизилась на 0,6%, а фондоотдача активной части снизилась на 1,5%, то объем производства продукции:
 а) увеличился на 2,2%;
 б) увеличился на 0,94%;
 в) снизился на 4,8%;
 г) не изменился.
13. Если фондоотдача снизилась на 2,5%, а производительность труда увеличилась на 2,5%, то фондовооруженность труда:
 а) не изменилась;
 б) возросла на 5,1%;
 в) снизилась на 0,1%;
 г) возросла на 0,1%.
14. Если парк оборудования сократился на 5%, общий фонд времени работы оборудования вырос на 12%, а часовая выработка каждого агрегата увеличилась на 8%, то объем продукции:
 а) увеличился на 27,3%;
 б) увеличился на 21%;
 в) увеличился на 15%;
 г) не изменился.
15. Какой фонд времени работы оборудования в наибольшей степени характеризует действующий режим работы предприятия:
 а) календарный;
 б) полезный;
 в) эффективный;
 г) номинальный.

Практические задания и ситуации (текущий контроль)
Пример практических заданий по теме
«Анализ состояния и использования основных средств»

Задача 1. На основании данных табл. 1 проанализировать состав, структуру и движение основных производственных фондов предприятия. Исчислить коэффициенты выбытия и обновления основных фондов. Сделать выводы.

Таблица 1

Группы основных средств	На начало года		Поступило, тыс. руб.	Выбыло, тыс. руб.	На конец года		Изменение (+,-)		Темп прироста, %
	тыс. руб.	уд. вес, %			тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. веса, %	
1. Здания	13364		702	-					
2. Сооружения	2757		-	-					
3. Машины и оборудование	10305		886	27					
4. Транспортные средства	4406		620	190					
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	122		-	-					

Группы основных средств	На начало года		Поступило, тыс. руб.	Выбыло, тыс. руб.	На конец года		Изменение (+,-)		Темп прироста, %
	тыс. руб.	уд. вес, %			тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. веса, %	
6. Другие виды основных средств	293		118	-					
Итого		100				100			
В том числе:									
а) производственные из них:	31247		2326	217					
- активная часть									
- пассивная часть									

Задача 2. На основании данных табл. 1 и 2, дать оценку технического состояния основных производственных фондов. Результаты анализа свести в табл. 3. Сделать выводы.

Таблица 2

Группы основных средств	Сумма начисленной амортизации, тыс. руб.	
	на начало года	на конец года
1. Здания и сооружения	8347	8755
2. Машины, оборудование, транспортные средства	8547	9000
3. Прочие основные средства	256	271
Итого		

Таблица 3

Группы основных средств	Коэффициент износа			Коэффициент годности		
	на начало года	на конец года	изменение	на начало года	на конец года	изменение
1. Здания и сооружения						
2. Машины, оборудование, транспортные средства						
3. Прочие основные средства						
Итого						

Задача 3. На основании данных табл. 4 дать оценку возрастного состава оборудования предприятия. Для анализа использовать способ группировки. Результаты анализа свести в табл. 5. Рассчитать средний возраст оборудования. Сделать выводы.

Таблица 4

Виды оборудования	Количество	Срок эксплуатации, лет
1. Токарные станки – всего	9	-
в том числе:	2	5
	1	8
	2	13
	3	17
	1	22
2. Фрезерные станки – всего	10	-
в том числе	2	3
	1	9
	3	11
	4	19
3. Строгальные станки – всего	3	-
в том числе	1	13

	2	24
4. Шлифовальные станки – всего	4	-
в том числе	2	8
	2	15

Таблица 5

Виды оборудования	Общее количество оборудования	Срок эксплуатации					
		до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
		количество единиц	уд. вес, %	количество единиц	уд. вес, %	количество единиц	уд. вес, %
1. Токарные станки							
2. Фрезерные станки							
3. Стругальные станки							
4. Шлифовальные станки							

Задача 4. На основании данных табл. 6 оценить динамику показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 6

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение	Темп прироста, %
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	65800	67784		
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	16450	12230		
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	112	108		
4. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. – всего	28560	32263		
в том числе:				
- активная часть	18564	19358		
из них действующие	17635	17422		
5. Фондоотдача всех основных средств, руб.				
6. Фондоотдача активной части основных средств, руб.				
7. Фондоотдача действующего оборудования, руб.				
8. Фондоемкость всех основных средств, руб.				
9. Фондовооруженность, тыс. руб./чел.				
10. Фондорентабельность, %				
11. Относительная экономия (перерасход) основных средств				

Задача 5. Используя метод исчисления разницы по данным табл. 6 определить, какое влияние на фондоотдачу основных средств оказало изменение доли активной части фондов в общей их сумме и изменение фондоотдачи активной части основных средств. Сделать заключение о влиянии факторов на фондоотдачу и наметить мероприятия по ее повышению.

Задача 6. Установить степень использования оборудования по ведущим станкам и рассчитать коэффициенты, указанные в табл. 7. Перечислить возможные причины наличия бездействующего оборудования, наметить мероприятия по реализации излишнего и ненужного оборудования.

Таблица 7

Показатели	По плану	Фактически
Наличное оборудование, шт.	25	27

Показатели	По плану	Фактически
в том числе:		
- установленное	23	25
- неустановленное	2	2
Из установленного оборудования:		
- действующее	22	23
- недействующее	1	2
Коэффициент использования парка наличного оборудования:		
- по установленному		
- по действующему		
Коэффициент использования парка установленного оборудования		

Задача 7. Используя способ цепных подстановок, рассчитать величину влияния на выпуск продукции изменения количества действующих станков, продолжительности работы одного станка и средней выработки за один станко-час по данным табл. 7 и 8.

Сделать выводы об использовании оборудования и наметить мероприятия по повышению эффективности его работы.

Таблица 8

Показатели	По плану	Фактически
1. Продолжительность работы одного станка, ст.-час.	3750	3650
2. Средняя выработка за один станко-час, руб.	1,95	2,20
3. Выпуск продукции, руб.	160875	184690

Задача 8. По данным табл. 9 используя метод цепных подстановок, определить размер влияния на объем трелевки изменения списочного количества трелевочных тракторов, коэффициентов технической готовности, использования исправных механизмов, сменности, использования на основных работах, выработки на одну машино-смену. Сделать заключение о влиянии факторов на объем трелевки леса и наметить мероприятия по его повышению.

Таблица 9

Показатели	По плану	Фактически
1. Списочное количество механизмов, шт.	13	14
2. Календарный фонд времени, дней	365	365
3. Выработка на одну машино-смену, м ³	100,0	100,2
4. Коэффициенты:		
- технической готовности	0,80	0,79
- использования исправных механизмов	0,80	0,75
- сменности	2,00	1,80
- использования на основных работах	1,00	0,90

Задача 9. На основании данных табл. 10 определить изменения в наличии, составе и техническом состоянии основных средств, уровне фондовооруженности и технической вооруженности труда.

Таблица 10

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Остаток основных средств на начало года, тыс. руб.	21100	26000
2. За отчетный период, тыс. руб.:		
- поступило основных средств	6100	9800
- выбыло основных средств	1200	4800
3. Остаток основных средств на конец года, тыс. руб., В том числе: а) основные производственные фонды	26000 23000	31000 28500
Из них: - здания и сооружения	9500	10500

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
- машины и оборудование	12000	16500
- измерительные приборы	700	750
- транспортные средства	300	250
- инструмент	500	500
б) основные непроизводственные фонды	3000	2500
4. Износ основных средств на конец года, тыс. руб.	7800	8400
5. Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	100	105

Задача 10. На основании данных табл. 11 оценить динамику показателей эффективности использования основных средств предприятия по количеству, времени работы и мощности. Дать оценку изменения их уровня. Определить резервы увеличения выпуска продукции за счет:

- увеличения парка оборудования на 2 единицы;
- сокращения целодневных простоев каждой единицы оборудования на 4 дня;
- повышения коэффициента сменности работы оборудования на 0,1;
- сокращения внутрисменных простоев на 0,15 часа за смену;
- повышения выработки за 1 машино-час на 30 рублей.

Таблица 11

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Прибыль от продаж, тыс. руб.	15600	20250
2. Выручка от продаж, тыс. руб.	120000	135000
3. Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:		
- основных производственных фондов	24000	28125
- активной части ОПФ	15600	19125
- действующих машин и оборудования	12000	16875
4. Количество оборудования, единиц:		
- наличного	44	47
- установленного	42	46
- действующего	40	45
5. Отработано всем оборудованием:		
- машино-дней	10000	10989
- машино-смен	20000	20000
- машино-часов	160000	150000
6. Фонд времени работы оборудования:		
- плановый	169200	177400
- фактический	160000	150000

Выполнение контрольной работы для заочной формы обучения

Темы контрольных работ

- Анализ объемов производства и продажи продукции (работ, услуг)
- Анализ состояния и использования основных средств
- Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда
- Анализ состояния и использования материальных ресурсов
- Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
- Анализ финансовых результатов деятельности организации
- Анализ финансового состояния организации
- Оптимизация экономических параметров деятельности организации в системе «директ-ко-стинг»
- Использование предельного анализа для оптимизации экономических параметров
- Методы оценки влияния экологических затрат на финансовые результаты деятельности организации
- Анализ кредитоспособности организации
- Оценка стратегии фирмы в области формирования и использования оборотного капитала

13. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования
14. Анализ инвестиционных рисков
15. Прогнозирование потенциальной несостоятельности (банкротства) организации
16. Анализ уровня самофинансирования организации
17. Анализ денежных потоков организации
18. Оценка влияния инфляции на финансовое состояние организации
19. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
20. Анализ эффективности использования заемных средств
21. Анализ собственных средств организации
22. Анализ затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг)
23. Анализ доходов и расходов организации
24. Анализ дебиторской задолженности
25. Анализ кредиторской задолженности организации
26. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда
27. Прогнозирование финансового состояния организации
28. Рейтинговая оценка эффективности хозяйственной деятельности
29. Анализ розничного товарооборота торговой организации
30. Анализ оптового товарооборота торговой организации

Образец задания для выполнения контрольной работы по теме «Анализ финансового состояния организации»

1. На основании обзора литературных источников обобщить различные методические подходы к экономическому анализу финансового состояния организации.
2. Дать краткую характеристику объекта исследования и условий его хозяйствования.
3. Провести экспресс-анализ основных показателей деятельности организации за анализируемый период.
4. Дать оценку финансового состояния объекта исследования:
 - 4.1. Предварительная оценка финансового состояния организации
 - 4.2. Анализ финансовой устойчивости организации
 - 4.3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
 - 4.4. Анализ оборачиваемости текущих активов организации
 - 4.5. Анализ финансовых результатов деятельности организации
 - 4.6. Анализ показателей рентабельности
5. Оценить резервы улучшения финансового состояния объекта исследования

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Научные основы экономического анализа: цель, содержание, предмет и объекты анализа
2. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений
3. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении организацией
4. Пользователи аналитической экономической информации как субъекты анализа
5. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений
6. Особенности в назначении и проведении финансового (внешнего) и управленческого (внутрихозяйственного) анализа
7. Общая характеристика экономико-математических методов, применяемых в анализе хозяйственной деятельности
8. Традиционные методы экономической статистики: средних и относительных величин (коэффициентов), группировки, графический, индексный, элементарные методы обработки рядов динамики
9. Экономико-математическое моделирование как основа проведения многофакторного анализа

10. Методы экономического многофакторного анализа: индексный, цепные подстановки, интегральный метод
11. Роль профессионального суждения в оценке результатов бизнес-планирования и анализа для целей управления
12. Раскрытие аналитической информации в пояснениях к публичной бухгалтерской (финансовой) отчетности
13. Место и роль финансового анализа в оценке экономической безопасности хозяйствующего субъекта
14. Оценка технического уровня производства
15. Оценка организационного уровня производства
16. Показатели, характеризующие объем производства и продаж; методика их расчета
17. Источники информации для проведения анализа маркетинговой деятельности организации. Особенности анализа сегментов и секторов рынка
18. Методы маркетингового анализа и обоснование объема продаж
19. Анализ системы формирования спроса и стимулирования сбыта
20. Факторы формирования выручки от продаж
21. Система цен на продукции. Анализ уровня цен на продукцию
22. Анализ ценовой политики организации и конкурентоспособности продукции
23. Методы аналитического обоснования цен
24. Анализ эффективности рекламы
25. Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации
26. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции
27. Анализ ассортимента и структуры продукции Влияние структурных сдвигов на основные показатели деятельности предприятия
28. Анализ ритмичности работы предприятия
29. Анализ показателей качества продукции
30. Анализ и оценка влияния на объем продукции использования производственных и финансовых ресурсов
31. Анализ влияния объема продаж продукции на изменение прибыли от продаж
32. Анализ состава, структуры и движения основных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств
33. Анализ технического состояния основных фондов. Пути снижения износа
34. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи
35. Анализ показателей использования машин, механизмов и оборудования. Влияние их изменения на объем выполненных работ
36. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
37. Анализ использования фонда рабочего времени
38. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы роста производительности труда
39. Анализ трудоемкости продукции
40. Анализ формирования и использования фонда заработной платы
41. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
42. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов
43. Анализ общей суммы затрат на производство по экономическим элементам
44. Анализ качественных показателей эффективности затрат. Резервы снижения себестоимости продукции
45. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по калькуляционным статьям затрат
46. Анализ прямых производственных затрат
47. Анализ накладных расходов
48. Факторный анализ себестоимости продаж: сокращенной и полной

49. Расчет и оценка влияния на себестоимость продаж использования труда, материалов и основных производственных средств
50. Оценка влияния себестоимости на величину прибыли от продаж

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Анализ поведения затрат и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли
2. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности
3. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага
4. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов
5. Резервы увеличения прибыли
6. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации
7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках
8. Факторы, влияющие на формирование финансового результата
9. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты
10. Факторный анализ прибыли от продаж
11. Факторный анализ прибыли до налогообложения
12. Факторный анализ чистой прибыли отчетного периода
13. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики и других факторов на прибыль
14. Анализ использования чистой прибыли собственниками
15. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию
16. Факторный анализ показателей рентабельности. Резервы роста рентабельности
17. Предварительная оценка финансового состояния организации на основе сравнительного аналитического баланса
18. Анализ имущественного положения организации
19. Оценка эффективности использования ее активов
20. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации
21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
22. Анализ дебиторской задолженности организации
23. Анализ кредиторской задолженности организации
24. Анализ движения денежных средств
25. Анализ оборачиваемости текущих активов
26. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
27. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации
28. Анализ кредитоспособности заемщика
29. Анализ эффективности капитальных вложений
30. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

Задачи к экзаменационным билетам (промежуточная аттестация)

Задача 1. На основании данных приведенных в таблице установить степень выполнения предприятием договорных обязательств по поставкам продукции. Дать оценку деятельности предприятия по выполнению портфеля заказов и указать возможные причины его недовыполнения.

(тыс. руб.)

Наименование продукции	План поставки по договору	Фактически отгружено
1. Рудстойка	660	355
2. Балансы	245	205
3. Дрова технологические	890	954

4. Дрова топливные	315	416
5. Пиломатериалы	10890	10060
6. Шпалопродукция	10500	7350
Итого	23500	19340

Задача 2. Используя данные таблицы оценить динамику показателей эффективности использования основных средств предприятия. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	65800	67784
2. Прибыль от продаж, тыс. руб.	16450	12230
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	112	108
4. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. – всего	28560	32263
в том числе:		
- активная часть	18564	19358
из них действующие	17635	17422

Задача 3. Рассчитать величину влияния на выпуск продукции изменения количества действующих станков, продолжительности работы одного станка и средней выработки за один станко-час. Сделать выводы об эффективности использовании оборудования.

Показатели	По плану	Фактически
1. Количество действующих станков, шт.	22	23
2. Продолжительность работы одного станка, час.	3750	3650
3. Средняя выработка за один станко-час, руб.	1,95	2,20
4. Выпуск продукции, руб.	160875	184690

Задача 4. Рассчитать плановые и фактические показатели производительности труда. Объяснить причины различного уровня выполнения плана по исчисленным показателям. Указать резервы роста производительности труда на предприятии.

Показатели	По плану	Фактически
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	65 800	67 784
2. Среднесписочная численность персонала, чел.,	140	131
в том числе рабочих	112	108
3. Отработано дней всеми рабочими за год, чел.-дней	26 880	26 460
4. Отработано часов всеми рабочими за год, чел.-час.	215 040	206 388

Задача 5. На основании данных приведенных в таблице оценить показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

Показатели	План	Факт
1. Прибыль от продаж, млн. руб.	206	321
2. Выручка от продажи продукции, млн. руб.	824	1070
3. Материальные затраты, млн. руб.	252	352
в том числе:		
- сырье и материалы	189	264
- топливо	38	56
- энергия	25	32

Задача 6. На основании данных приведенных в таблице рассчитать себестоимость выпущенной продукции по кварталам, а также влияние на ее изменение динамики суммы затрат на производство, остатков незавершенного производства, расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов (тыс. руб.).

Показатели	1 квартал	2 квартал	Изменение	Влияние на себестоимость
1. Затраты на производство	900	1260		
2. Остатки незавершенного производства				
на начало квартала	200	120		
на конец квартала	120	140		
3. Расходы будущих периодов				
на начало квартала	80	90		
на конец квартала	90	70		
4. Резервы предстоящих расходов				
на начало квартала	170	140		
на конец квартала	140	190		
5. Себестоимость выпущенной продукции				

Задача 7. Используя данные приведенные в таблице (тыс. руб.) оценить динамику и структуру затрат по экономическим элементам. Рассчитать значения показателей, характеризующих интенсивность использования ресурсов, оценить их изменение. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Материальные затраты	32000	33800
2. Затраты на оплату труда с отчислениями	17500	17650
3. Амортизация	5100	6264
4. Прочие затраты	345	560
5. Итого затрат		
6. Выручка от продаж	62500	69900

Задача 8. По данным таблицы, дать оценку динамике показателей безубыточности производства и запаса финансовой прочности. Определить влияние различных факторов на изменение уровня безубыточности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	5780	6734	
2. Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	5160	5880	
- в том числе переменные затраты	3290	3540	
3. Объем продаж, штук	8500	9100	

Задача 9. На основании данных приведенных в таблице дать оценку динамики показателей, характеризующих качество дебиторской задолженности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Среднегодовая дебиторская задолженность, всего, тыс. руб.	298695	343796	
В том числе:			
- просроченная	9630	6532	
- сомнительная	3627	3952	
2. Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	785361	975466	
3. Выручка от продаж, тыс. руб.	1659460	2162340	

Задача 10. Проанализировать динамику показателей платежеспособности организации, сравнить их с нормативными значениями. Сделать выводы.

Показатели	На начало периода	На конец периода
1. Запасы	1264	1277

2. Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	192	197
3. Дебиторская задолженность платежи по которой ожидаются в течение 12 мес. после отчетной даты	950	1100
4. Денежные средства	2500	2800
5. Краткосрочные обязательства	1457	1664

Задача 11. Дать оценку влияния на прибыль от продаж изменения структуры затрат на производство и выручки от продажи продукции. Сделать выводы.

Факторы, влияющие на прибыль от продаж	Базисный год	Отчетный год	Изменение	
			абсолютное	в % к изменению выручки от продаж
1. Выручка от продаж	251000	331800		
2. Полная себестоимость продаж	214500	282700		
в том числе:				
- материальные затраты	78957	102394		
- затраты на оплату труда	82642	113350		
- отчисления на социальные нужды	21487	29470		
- амортизация	7895	18125		
- прочие затраты	23519	19361		
3. Прибыль от продаж				

Задача 12. Сгруппировать активы организации по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения. Оценить ликвидность бухгалтерского баланса, а также текущую и перспективную платежеспособность организации. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	4594	4557
Запасы	1264	1277
Налог на добавленную стоимость	192	197
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	950	1100
Денежные средства	2500	2800
Капитал и резервы	8043	8267
Краткосрочные кредиты и займы	810	1035
Кредиторская задолженность	647	629

Задача 13. Определить тип финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости на начало и конец отчетного периода. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	302 022	357 644
Запасы	330 349	483 118
Налог на добавленную стоимость	101 095	130 711
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	348 497	339 094
Денежные средства	108378	109690
Капитал и резервы	528 146	530 268
Долгосрочные кредиты и займы	3 255	959
Краткосрочные кредиты и займы	39 335	-
Кредиторская задолженность	619605	889030

Задача 14. Оценить финансовую устойчивость организации на основе относительных коэффициентов финансовой устойчивости. Сравнить полученные значения показателей с нормативами. Сделать выводы.

Показатели	На начало года	На конец года
------------	----------------	---------------

Внеоборотные активы	440110	541412
Запасы	208667	258168
Налог на добавленную стоимость	28670	32547
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	138323	183152
Денежные средства	6006	4771
Капитал и резервы	504966	649410
Долгосрочные кредиты и займы	97721	108598
Краткосрочные кредиты и займы	22139	11757
Кредиторская задолженность	196950	250285

Задача 15. На основе бухгалтерского баланса, проанализировать динамику и структуру активов организации. Сделать вывод об имущественном положении организации.

Показатели	На начало года	На конец года
I. Внеоборотные активы		
Основные средства	400659	496358
Нематериальные активы	2474	1368
Незавершенное строительство	36977	43467
II. Оборотные активы		
Запасы	208667	258168
Налог на добавленную стоимость	28670	32547
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	138323	183152
Денежные средства	6006	4771

Задача 16. На основе бухгалтерского баланса, проанализировать динамику и структуру пассивов организации. Сделать вывод о состоянии источников имущества (капитале) организации.

Показатели	На начало года	На конец года
I. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2098	2100
Добавочный капитал	429575	539572
Резервный капитал	7470	9821
II. Долгосрочные обязательства	97721	108598
III. Краткосрочные обязательства		
Кредиты и займы	22139	11757
Кредиторская задолженность	196950	250284

Задача 17. Дать оценку динамики состава и структуры финансовых результатов организации. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Прибыль от продаж	91	819
Сальдо прочих доходов и расходов в том числе:		
- прочие доходы	263	824
- прочие расходы	-746	-648
Прибыль (убыток) до налогообложения		

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, компетенция сформирована, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, компетенция сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, компетенция не сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса,	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
подготовка к практическим занятиям)	будущими специалистами по данной дисциплине.
Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание, контрольная работа)	Индивидуальное домашнее задание (для очной и очно-заочной форм обучения) или контрольная работа (для заочной формы обучения) представляют собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа, выполнения практических заданий и заданий по анализу практических ситуаций. ИДЗ и контрольная работа оцениваются по критериям, представленным в пункте 7.2.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: – изучение основной и дополнительной литературы – изучение конспектов лекций – участие в проводимых контрольных опросах – тестирование по темам Перечень вопросов к зачету представлен в пункте 7.3. Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает: – изучение основной и дополнительной литературы – изучение конспектов лекций – участие в проводимых контрольных опросах – тестирование по темам Перечень вопросов к экзамену представлен в пункте 7.3. Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;

- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare
 VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.